

## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 058 - 061 / 2022

ASIGNATURA	LENGUAJE
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



## II- GESTIÓN CURRICULAR

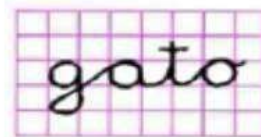
OBJETIVO	RECONOCER QUE LAS PALABRAS SON UNIDADES DE SIGNIFICADO SEPARADAS POR ESPACIOS EN EL TEXTO ESCRITO.		
CONTENIDO	LETRA G		
NÚMERO DE CLASE	058 - 061 / 2022	FECHA	SEMANA LUNES 06 AL VIERNES 10 JUNIO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	ASTORECA TOMO 1		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES		



ANÁLISIS Y  
SÍNTESIS  
PALABRA  
GATO



Lgato



gato

ga to

g a t o

ga to

gato

<https://youtu.be/z3Jq0xwhrRQ>

## LEEMOS



gotas

G g



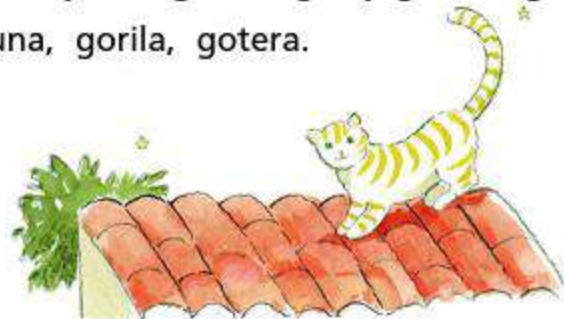
Gusi

ga go gu

Gusi es un gato muy goloso.  
Su amigo Felipe le da golosinas.  
Le gustan mucho las gominolas.  
Los dos se meten en el agua.  
Chapotean y salpican algunas gotas.

lago	amiga
gula	fuego
agua	aguja

gata, gana, gota, goma, lago, miga, paga,  
paja, teja, mago, tengo, jugo, amigo, aguja,  
laguna, gorila, gotera.



el gato en el tejado.



<input type="checkbox"/>	laguna	<input type="checkbox"/>	regar
<input type="checkbox"/>	gota	<input type="checkbox"/>	gorila
<input type="checkbox"/>	goloso	<input type="checkbox"/>	guagua
<input type="checkbox"/>	tortuga	<input type="checkbox"/>	mago



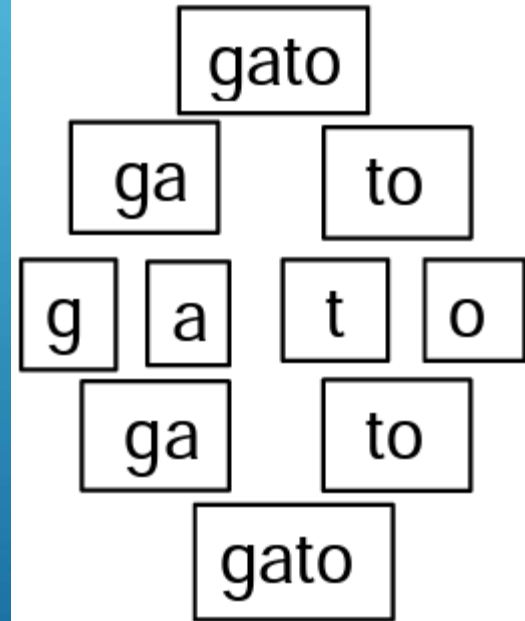
**LEEMOS Y  
SELECCIONAMOS LA  
OPCIÓN CORRECTA**

## RECORTAMOS Y FORMAMOS LA VERBALIZACIÓN

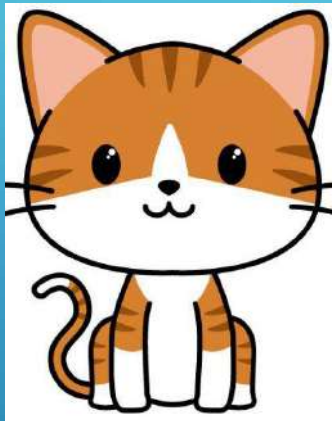
**GATO**

Ejemplo en  
manuscrita.

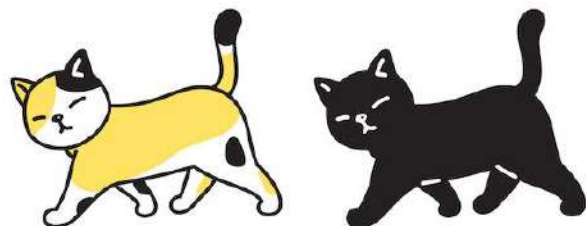
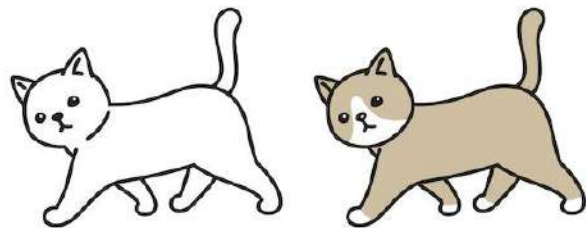
gato  
ga to  
g a t o  
ga to  
gato





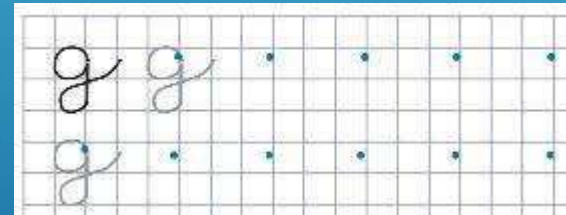
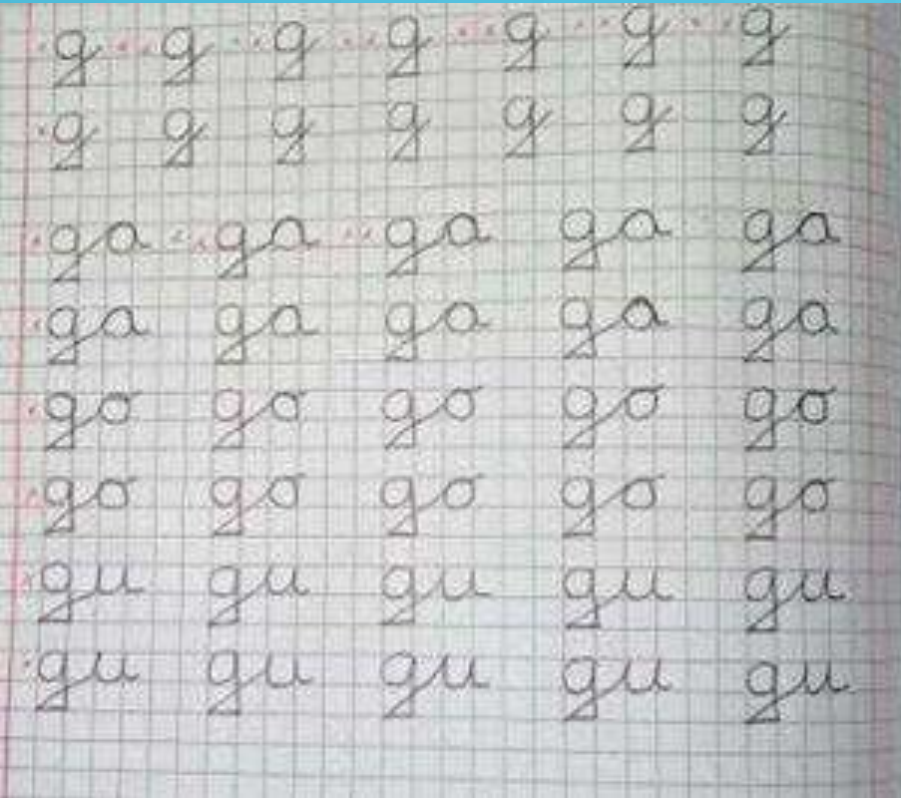


## DIBUJAR Y PINTAR UN GATO

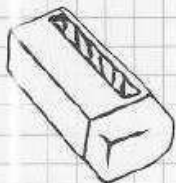
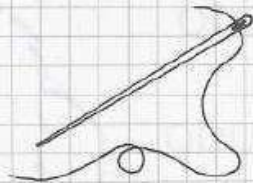


## ESCRIBIMOS EN CUADERNO

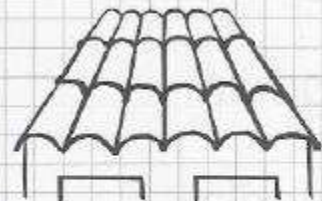
**Pelota, bajo por la  
línea dos cuadrados,  
me devuelvo, cruzo  
hacia arriba**



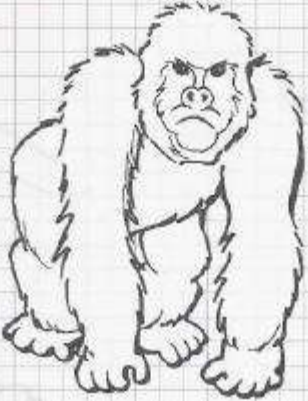




**ESCRIBIMOS EL  
NOMBRE DE  
CADA DIBUJO**



## ESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DEL GORILA

tímido		alto
peludo		lento
gotera		enojado
amigo		moto

el gorila \_\_\_\_\_

el gorila \_\_\_\_\_

el gorila \_\_\_\_\_

el gorila \_\_\_\_\_

el gorila \_\_\_\_\_

el gorila \_\_\_\_\_

ma ami \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ to pa \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ na jue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ante len \_\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ ta a \_\_\_\_\_ ja

**COMPLETAR LAS  
PALABRAS CON  
LAS SÍLABAS DEL  
RECUADRO**

gu	ga	go
----	----	----

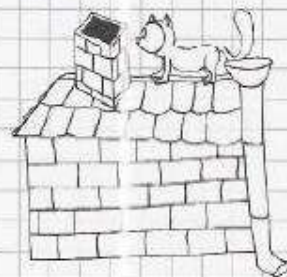


- mi amigo juega en el lago.
- un gorila en el lago.
- un pato nada en el lago.



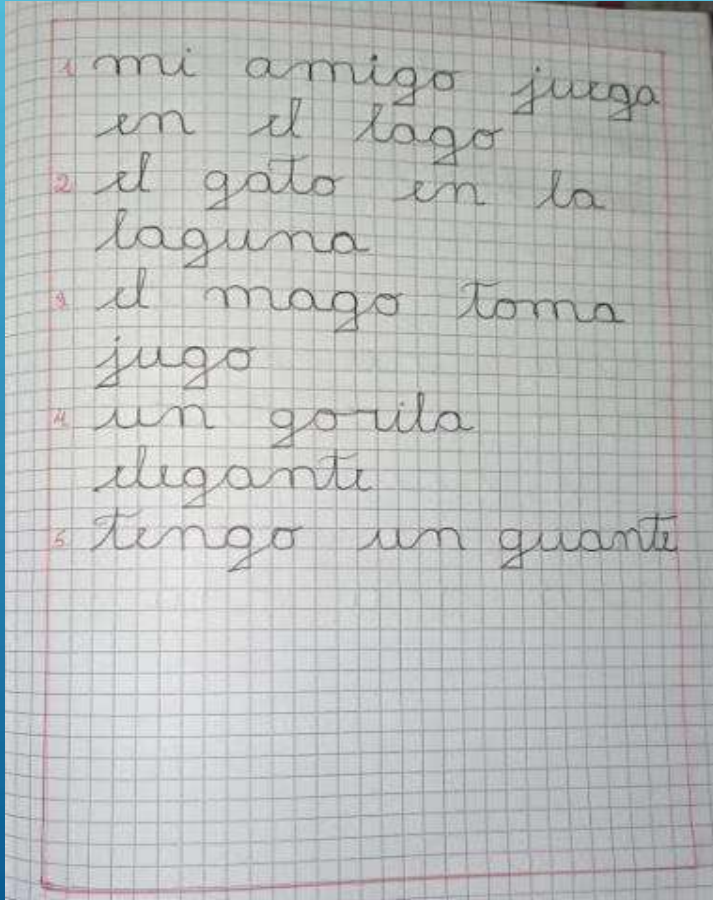
- el mago enojado.
- el mago elegante.
- el mago toma jugo.

**LEER.  
PINTAR EL  
CUADRADO DE LA  
OPCIÓN QUE  
CORRESPONDA AL  
DIBUJO**

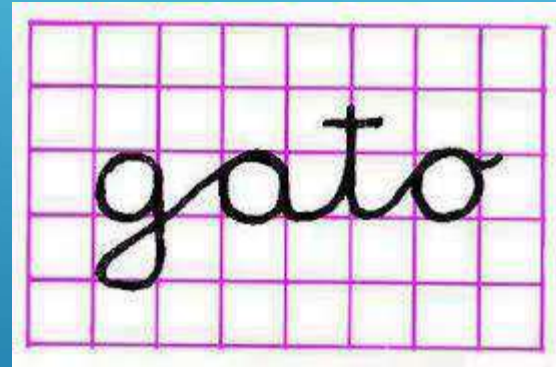


- el gato en la laguna.
- el gato y la lana.
- el gato en el tejado.





**ESCRIBIMOS EN CUADERNO  
DE CALIGRAFÍAS**







REALIZAMOS UN DIBUJO POR **GA**,  
**GO** Y OTRO POR **GU**  
Y COLOCAMOS EL NOMBRE  
DEBAJO DEL DIBUJO

